

GRADE 5

International Spirit of Math Contest 2025

INSTRUCTIONS

- 1 You have **60 minutes** to write the contest
- 2 The contest is multiple-choice with four choices for each question.
- 3 Write the **CAPITAL** letter of the answer you choose on the line to the right of each question and fill in the corresponding circle on the SoM Answer Sheet.
- 4 Each question answered correctly is worth one mark, and the sum of the correct answers is the score.
- 5 Marks are not taken off for wrong answers.
- 6 **No calculators** or other counting tools are allowed.

Student Name:

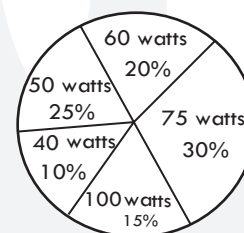
Score: /40

- 1) $25 - 5 \times 2 + 12 = ?$
 A) 9 B) 27 C) 52 D) 280 _____
- 2) Un palindrome est un nombre ou un mot qui se lit de la même façon à l'endroit et à l'envers. Quel chiffre devrait être placé au début de 854582 pour en faire un nombre palindrome à 7 chiffres?
 A) 1 B) 2 C) 5 D) 8 _____
- 3) Quelle forme vient ensuite dans cette régularité?

 A)  B)  C)  D)  _____
- 4) Maya et Mei étaient à 500 m l'une de l'autre. Elles ont marché l'une vers l'autre sur un chemin droit à la même vitesse constante. Maya a marché 120 m et Mei a marché 205 m. À quelle distance sont les filles l'une de l'autre à la fin de la marche?
 A) 155 m B) 165 m C) 175 m D) 180 m _____
- 5) Ming a besoin de 70 minutes pour terminer ses devoirs. S'il commence ses devoirs à 17 h 15, à quelle heure aura-t-il terminé?
 A) 18 h 00 B) 18 h 20 C) 18 h 25 D) 18 h 45 _____
- 6) En jouant à un jeu, Saira se tient sur la ligne « Départ ». Elle peut avancer de cinq pas si elle attrape un ballon, ou reculer de trois pas si elle ne l'attrape pas. Quelle serait sa position finale par rapport à la ligne « Départ » si elle a attrapé le ballon quatre fois et l'a manqué six fois?
 A) Deux pas en avant C) Deux pas en arrière _____
 B) Trois pas en avant D) Quatre pas en arrière _____
- 7) Quel est le prochain terme dans cette suite? 19, 22, 28, 37, 49, _____
 A) 59 B) 61 C) 64 D) 67 _____

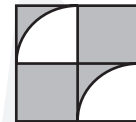
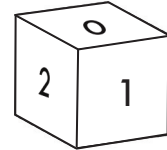
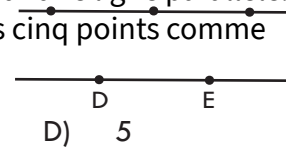
Space for rough work

- 16) Un carré parfait est un nombre qui peut être exprimé comme le produit de deux mêmes nombres entiers. Combien de nombres entiers de 1 à 20 ne sont pas des carrés parfaits?
 A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 _____
- 17) Peter a obtenu 82 à ses deux premiers tests du trimestre. Que devrait-il obtenir au troisième test pour avoir une moyenne de 86 sur les trois tests?
 A) 86 B) 90 C) 94 D) 98 _____
- 18) Dans une école de 378 élèves, le rapport de garçons à filles est de 4:5. Le nombre de filles dans l'école est :
 A) 168 B) 210 C) 270 D) 302 _____
- 19) Ma maman a un contenant noir, un blanc et un rouge sur le comptoir de la cuisine. Chaque contenant ne contient qu'un seul ingrédient. Un contenant a des grains de chocolat, un autre a du sucre et le troisième a de la farine. Le sucre n'est ni dans le contenant blanc ni dans le noir. La farine n'est pas dans le contenant blanc. Quel contenant a les grains de chocolat?
 A) Blanc B) Noir C) Rouge D) Impossible à déterminer _____
- 20) Lequel des nombres suivants est le plus grand nombre inférieur à 2?
 A) $\frac{11}{6}$ B) $\frac{37}{19}$ C) $\frac{18}{9}$ D) $\frac{27}{13}$ _____
- 21) La somme de deux nombres est 7 et le produit de ces mêmes deux nombres est 10. Quelle est la somme de leurs factorielles?
 A) 62 B) 122 C) 240 D) 5040 _____
- 22) La somme de deux nombres est 330. Si le dernier chiffre 0 est retiré du plus grand des deux nombres, les nombres deviennent égaux. Quelle est la valeur du plus petit nombre?
 A) 10 B) 20 C) 30 D) 33 _____
- 23) La puissance des ampoules se mesure en watts. Le diagramme circulaire montre l'inventaire des ampoules d'une quincaillerie locale. Si le nombre total d'ampoules est de 300, combien ont une puissance inférieure à 60 watts?
 A) 45 B) 80 C) 105 D) 120 _____



Space for rough work

- 24) Si le périmètre d'un carré est de 36 cm, alors l'aire du carré, en cm^2 , est :
A) 9 B) 4 C) 81 D) 1296 _____
- 25) Les points A, B et C sont sur une même ligne. Les points D et E sont sur une ligne parallèle. Combien de triangles différents peut-on former en utilisant trois des cinq points comme sommets?
A) 11 B) 9 C) 7 D) 5 _____
- 26) Comme le montre l'image à droite, un dé ordinaire a les nombres de 0 à 5 écrits dessus, de sorte que la somme des nombres sur les faces opposées du dé est toujours égale à cinq. Si le dé est lancé et que le nombre vu de face est 3 et 5 de la gauche, quel est le nombre au bas du dé?
A) 0 B) 1 C) 2 D) 4 _____
- 27) Le chiffre des unités d'un nombre est le chiffre le plus à droite du nombre. Par exemple, le chiffre des unités de 246 est 6. Quel est le chiffre des unités du produit de $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9$?
A) 0 B) 2 C) 4 D) 8 _____
- 28) Quelle est la valeur de $(1 + 2 + 3 + \dots + 9) \div 27 \div 25 \times 3 \times 55$?
A) 5 B) 9 C) 11 D) 33 _____
- 29) Le diagramme représente un grand carré divisé en quatre plus petits carrés. Laquelle des affirmations suivantes représente les bonnes étapes pour trouver l'aire de la région ombragée dans le diagramme?
A) De l'aire du grand carré, enlève un quart du cercle
B) De l'aire du grand carré, enlève l'aire d'un demi-cercle
C) Additionne l'aire de la moitié du grand carré et l'aire d'un demi-cercle
D) Additionne les aires des deux petits carrés et l'aire d'un demi-cercle _____



Space for rough work

- 30) Une usine a une machine d'emballage qui emballe des bonbons depuis 10 heures. La machine peut emballer 12 bonbons toutes les 20 minutes. Si le propriétaire d'un dépanneur local a acheté 72 des bonbons emballés, quel pourcentage des bonbons a-t-il acheté? _____
- A) 10% B) 15% C) 20% D) 30%
- 31) Un quadrilatère a des angles intérieurs A, B, C et D. L'angle A est la moitié de la taille de l'angle B et l'angle B est la moitié de la taille de l'angle C. Les angles B et D ont la même taille. Quelle est la mesure, en degrés, de l'angle A? _____
- A) 20° B) 40° C) 50° D) 80°
- 32) Mao, Nam et Rob font partie d'une équipe représentant leur école dans une compétition d'athlétisme. Chacun des garçons court une partie du terrain et passe le bâton au prochain coureur. Le terrain mesure 1,6 km de long. Mao a couru 40 % de la longueur du terrain avant de passer le bâton à Nam, qui a couru 20 % de la partie restante du terrain. Finalement, Nam a passé le bâton à Rob, qui a couru la dernière partie du terrain. Quelle est la longueur de la partie du terrain courue par Rob? _____
- A) 192 m B) 384 m C) 640 m D) 768 m
- 33) Après le tournoi de basketball de ton école, tous les joueurs d'une équipe ont serré la main de tous les joueurs de l'autre équipe. Si une des équipes avait un joueur de plus que l'autre et qu'il y a eu un total de 30 poignées de main entre les joueurs, combien de joueurs y avait-il dans l'équipe qui en avait le plus? _____
- A) 5 B) 6 C) 9 D) 10
- 34) Nathan a un cube plein en bois mesurant 5 par 5 par 5. Il peint toutes ses faces en vert. Après que la peinture ait séché, il coupe le cube en 125 petits cubes identiques, chacun de 1 par 1 par 1. Combien de ces petits cubes ont exactement quatre faces NON peintes? _____
- A) 24 B) 27 C) 36 D) 48
- 35) Si les lettres A, B, C, D, E, F représentent les nombres 1 à 6 dans un certain ordre, et que $A + B = C$, $B + C = D$, $C + E = F$, alors quel nombre C représente-t-il? _____
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Space for rough work

- 36) Dans la cour arrière de Cecilia, il y a des poules et des chiens (aucun autre animal). Parmi eux, il y a un total de 222 yeux et 266 pattes. Combien de chiens Cecilia a-t-elle dans sa cour arrière?
 A) 11 B) 20 C) 22 D) 44 _____
- 37) Le produit de tous les nombres naturels de 1 à 25 est divisible par lequel des nombres suivants?
 A) 58 B) 93 C) 161 D) 205 _____
- 38) Si tu peux tondre un terrain de 90 m par 90 m en une heure, combien de temps te faudra-t-il pour tondre un terrain de 45 m par 45 m?
 A) 10 min B) 15 min C) 20 min D) 30 min _____
- 39) Quand $10^{49} - 2$ est écrit comme un nombre naturel, la somme de ses chiffres est
 A) 440 B) 449 C) 450 D) 451 _____
- 40) Dhruv veut envoyer un message secret à Anja. Il a chiffré son message de la façon suivante. Supposons que son message soit « SEE YOU TOMORROW AT SCHOOL ». Il écrit le message dans une matrice, en déterminant la longueur d'une rangée. Si, par exemple, la longueur d'une rangée est cinq, il l'écrit en rangées SEEYO / UTOMO / RROWA / TSCHO / OL. Ensuite, il code son message en lisant les colonnes pour obtenir : « SURTOETRSLEOOCYMWHOAO ». Quand Anja a décodé le message « LMTOSEETRTTEHNOUTEERSACRE » reçu de Dhruv en utilisant la longueur 5, qu'a-t-elle obtenu parmi les choix suivants?
 A) LET'S HAVE LUNCH TOGETHER ANJA C) LEAVE THE APPLES IN THE BASKET
 B) LET US MEET AT THE CORNER STORE D) LET'S DANCE IN THE EVENING ANJ _____

Space for rough work



To promote co-operation, inspire
confidence and
Release the Genius®
in every child.

For more information, please visit:
spiritofmathcontest.com

   /spiritofmath