# International SoM Contest 2026 Grade One Solutions

1) **D** Regroupe les nombres pour faciliter le calcul.

$5 + 2 + 5 + 3 = 5 + 5 + 2 + 3$
$= 10 + 5$
$= 15$

2) **B** Le mois avant juillet est juin.

3) **B** Le nombre 7326 a un 3 à la position des centaines.
$7326 = 7000 + 300 + 20 + 6$

4) **A** Un pentagone a cinq côtés. La seule forme à cinq côtés est l'option A. L'option B est un cercle. L'option C est un rectangle. L'option D est un hexagone.

5) **B** Ma sœur a 10 – 4 = 6 ans.

6) **A** Ana était la plus rapide, donc elle est arrivée première. Alex n'était pas le plus lent, donc il est arrivé deuxième. Akshara est donc arrivée troisième.

7) **D** Chaque nouveau terme de la suite s'obtient en doublant le nombre précédent. Le terme suivant est donc 8 + 8 = 16.

8) **D** Mme Tsang peut corriger trois devoirs par jour et il y a sept jours dans une semaine. Elle peut donc corriger 3 × 7 = 21 devoirs en une semaine.

9) **C** La neige tombée les 6 et 11 janvier était de 3 cm. Les 7, 8 et 12 janvier, elle était de 4 cm, et le 9 janvier de 2 cm. Le 10 janvier, la neige tombée était de 1 cm. Il a donc le moins neigé le 10 janvier.

10) **B** Reformule la phrase : les six biscuits ont des pépites de chocolat, sauf deux. Donc quatre biscuits contiennent des pépites de chocolat.

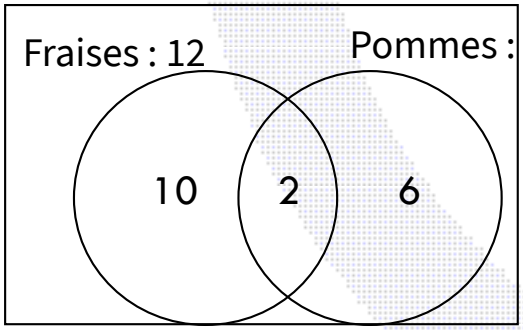
11) **B** Celui qui n'est pas un écureuil est l'oiseau, donc l'autre est un écureuil.

12) **B** L'exposant 3 sur le 5 signifie que 5 est multiplié par lui-même trois fois. Donc $5^3$ est égal à 5 × 5 × 5.

13) **C** La moitié de 400 est 200 et la moitié de 200 est 100.

14) **B** Il y a 18 élèves en tout. Cependant, quand on additionne les 12 qui aiment les fraises et les 8 qui aiment les pommes, la somme est
$8 + 12 = 20$.

Total : 18




Donc 20 – 18 = 2 élèves ont été comptés deux fois : deux élèves aiment à la fois les fraises et les pommes.

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.


Version française — traduite du sujet original en anglais. En cas de doute, le sujet en anglais fait foi.

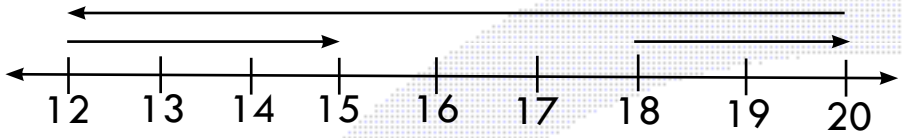
15) **D** Compte les chemins vers chaque intersection en allant vers le Nord (haut) et l'Est (droite). Chaque intersection est la somme des deux intersections précédentes.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Parc |
| 1 | 4 | 10 | 20 | 35 |
| 1 | 3 | 6 | 10 | 15 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Izzy | 1 | 1 | 1 | 1 |

Izzy peut donc prendre 35 chemins différents jusqu'au parc.

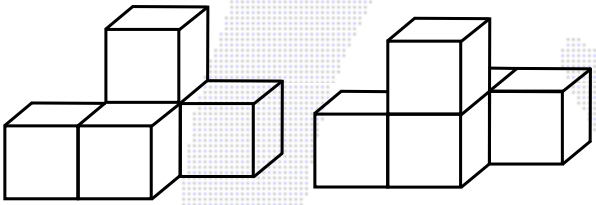
16) **B** Les trois amis ont en tout 12 + 8 + 10 = 30 bonbons. 30 bonbons partagés entre trois amis font 30 ÷ 3 = 10 bonbons chacun.

17) **A** Remonte à partir du 18 mars. Deux jours après le 18 mars, c'est le 20 mars. Huit jours avant le 20 mars, c'est le 12 mars. Trois jours après le 12 mars, c'est le 15 mars. On peut aussi le montrer sur une droite numérique :




18) **C** Si le chien Buddy fête avec cinq autres chiens, il y a six chiens qui partageront le hot-dog. Si chaque chien reçoit deux morceaux, il faut 6 × 2 = 12 morceaux. Pour obtenir 12 morceaux, Buddy doit faire 11 coupes parallèles.

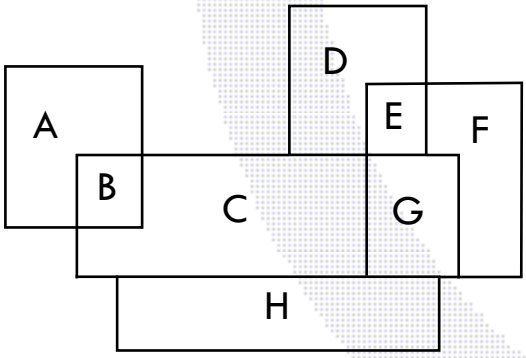
19) **C**



Vue de face Vue de dos

La vue de dos révèle qu'il y a un cube sous le cube du haut de la vue de face. Il y a donc cinq cubes en tout.

20) **C** Nomme chaque région du diagramme et utilise un tableau pour t'aider à compter :




| Nb de lettres | Nom du rectangle | Nb de rectangles |
|---|---|---|
| 1 | B, E, G, H | 4 |
| 2 | AB, BC, DE | 3 |
| 3 | BCG, EGF | 2 |
| | Total : | 9 |

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.