International SoM Contest 2026 Grade Two Solutions

1) **B** Regroupe les nombres pour faciliter le calcul.

$7 + 3 + 6 + 4 + 5 + 5 = 10 + 10 + 10$
$= 30$

2) **C** Déplace les nombres pour faciliter le calcul.

$2 \times 5 \times 6 = 10 \times 6$
$= 60$

3) **A** Range les nombres du plus petit au plus grand selon le chiffre des dizaines : $55, 67, 76$.

4) **C** Remonte à partir du 30 septembre. Si aujourd'hui est le 30 septembre, hier était le 29 septembre. Donc trois jours avant hier, c'était le 29 – 3 = 26 septembre.

5) **A** Le couple qui n'est pas des oiseaux est celui des chiens. Donc l'autre est le couple d'oiseaux.

6) **D** Il y a huit stylos par boîte et Mme Felix a quatre boîtes. Elle a donc 8 × 4 = 32 stylos. Si chaque élève reçoit un stylo et qu'il n'en reste aucun, il y a 32 élèves en tout.

7) **D** Les trois premiers nombres composés sont 4, 6 et 8. Deux, trois et cinq sont des nombres premiers : des nombres qui ont exactement 2 diviseurs, un et eux-mêmes.

8) **B** Dan n'est pas le plus petit. Ana est entre Brian et Dan, donc elle n'est pas la plus petite. Comme Cathy est plus grande que Dan, Brian est le plus petit.

9) **B** La différence entre deux termes consécutifs augmente de dix : + 10, + 20, + 30, + 40. Pour obtenir le terme suivant, ajoute 50. Le terme suivant est donc 100 + 50 = 150.

10) **C** Reformule la phrase : les 14 cupcakes ont tous été mangés sauf 6. Donc 14 – 6 = 8 cupcakes ont été mangés.

11) **B** Un triangle a 3 côtés, un octogone a 8 côtés et un hexagone a six côtés. En tout, il y a 3 + 8 + 6 = 17 côtés.

12) **B** Regroupe les nombres pour former des groupes de 10.

$17 - 7 - 9 + 9 + 8 + 12 + 14 - 4 = 10 + 0 + 20 + 10$
$= 40$

13) **C** Jaya met en tout 15 + 6 + 3 + 18 = 42 minutes pour se préparer et marcher jusqu'au restaurant. Comme il y a 60 minutes dans une heure, Jaya arrivera au restaurant à 9 h 30 + 42 minutes = 10 h 12.

14) **B** Comme le 1er octobre est le premier vendredi, le deuxième vendredi est le 1 + 7 = 8 octobre. Le deuxième samedi est donc le 8 + 1 = 9 octobre.

15) **B** Sara a 10 ans de moins que Billy, donc Billy a 20 + 10 = 30 ans. Billy a trois fois l'âge de Wendy, donc Wendy a 30 ÷ 3 = 10 ans.

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.

Version française — traduite du sujet original en anglais. En cas de doute, le sujet en anglais fait foi.

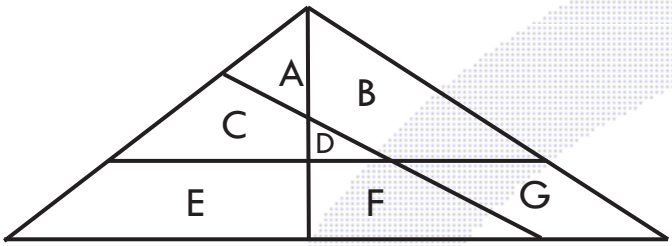
16) **C** Comme Peter a commencé en haut de la page 14, il n'a pas lu 13 pages. Peter a donc lu 43 – 13 = 30 pages.

17) **B** Dessiner 2 pattes sur chacune des 10 têtes donne 2 × 10 = 20 pattes. Il reste 28 – 20 = 8 pattes, soit quatre paires de pattes supplémentaires. Ces paires vont sur quatre têtes. Il y a donc 4 tigres et 10 – 4 = 6 aigles.

18) **D** Avec l'idée de Sid, Erin crée 4 × 7 = 28 badges. Avec l'idée de Noor, Erin crée 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28 badges. Les deux idées donnent donc le même nombre de badges.

19) **C** Convertis le nombre binaire 10111 en base dix. $1 \times 2^4 = 16$, $0 \times 2^3 = 0$, $1 \times 2^2 = 4$, $1 \times 2^1 = 2$ et $1 \times 2^0 = 1$. Additionne : 16 + 0 + 4 + 2 + 1 = 23 minutes. Tu dois retrouver Rob au parc à 11 h 00 + 23 minutes = 11 h 23.

20) **B** Nomme chaque région du diagramme et utilise un tableau pour t'aider à compter :



Nb de lettres	Nom du triangle	Nb de triangles
1	A, D	2
2	AC, BD, CD, DF	4
3	ACE	1
4	ABCD, BDFG, CDEF	3
7	ABCDEFG	1
	Total :	11

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.