International SoM Contest 2026 Grade Two Solutions

1) **B** Перегруппируй числа, чтобы упростить вычисление.

$$7 + 3 + 6 + 4 + 5 + 5 = 10 + 10 + 10$$
$$= 30$$

2) **C** Переставь числа, чтобы упростить вычисление.

$$2 \times 5 \times 6 = 10 \times 6$$
$$= 60$$

3) **A** Расставь числа от меньшего к большему по цифре десятков:

$55, 67, 76$.

4) **C** Идём назад от 30 сентября. Если сегодня 30 сентября, то вчера было 29 сентября. Значит, за три дня до вчерашнего дня было 29 – 3 = 26 сентября.

5) **A** Пара, которая не птицы, — это собаки. Значит, вторая пара — птицы.

6) **D** В коробке восемь ручек, а у госпожи Felix четыре коробки. Значит, у неё 8 × 4 = 32 ручки. Если каждый ученик получает по ручке и ручек не остаётся, всего 32 ученика.

7) **D** Первые три составных числа — 4, 6 и 8. Два, три и пять — простые числа: у них ровно 2 делителя, единица и само число.

8) **B** Dan не самый низкий. Ana по росту между Brian и Dan, значит, она не самая низкая. Так как Cathy выше Dan, самый низкий — Brian.

9) **B** Разность между соседними членами растёт на десять: + 10, + 20, + 30, + 40. Чтобы получить следующий член, прибавь 50. Значит, следующий член: 100 + 50 = 150.

10) **C** Переформулируем: из 14 кексов съели все, кроме 6. Значит, съели 14 – 6 = 8 кексов.

11) **B** У треугольника 3 стороны, у восьмиугольника 8 сторон, а у шестиугольника шесть. Всего 3 + 8 + 6 = 17 сторон.

12) **B** Перегруппируй числа так, чтобы получились десятки.

$$17 - 7 - 9 + 9 + 8 + 12 + 14 - 4 = 10 + 0 + 20 + 10$$
$$= 40$$

13) **C** На сборы и дорогу до ресторана Jaya тратит всего 15 + 6 + 3 + 18 = 42 минуты. Так как в часе 60 минут, Jaya придёт в ресторан в 9:30 + 42 минуты = 10:12.

14) **B** Так как 1 октября — первая пятница, вторая пятница — это 1 + 7 = 8 октября. Значит, вторая суббота — 8 + 1 = 9 октября.

15) **B** Sara на 10 лет младше Billy, значит, Billy 20 + 10 = 30 лет. Billy в три раза старше Wendy, значит, Wendy 30 ÷ 3 = 10 лет.

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.

Русская версия — перевод с оригинала на английском языке. В спорных случаях официальным считается английский вариант.

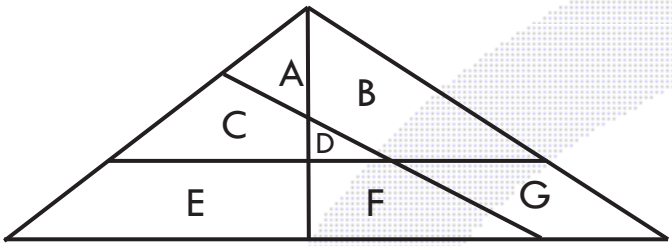
16) **C** Так как Peter начал с начала 14-й страницы, 13 страниц он не читал. Значит, Peter прочитал 43 – 13 = 30 страниц.

17) **B** Если нарисовать по 2 ноги на каждой из 10 голов, получится 2 × 10 = 20 ног. Остаётся 28 – 20 = 8 ног, то есть четыре лишние пары. Эти пары достаются четырём головам. Значит, 4 тигра и 10 – 4 = 6 орлов.

18) **D** По идее Sid Erin сделает 4 × 7 = 28 значков. По идее Noor Erin сделает 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28 значков. Значит, обе идеи дают одинаковое число значков.

19) **C** Переведём двоичное число 10111 в десятичную систему. $1 \times 2^4 = 16$, $0 \times 2^3 = 0$, $1 \times 2^2 = 4$, $1 \times 2^1 = 2$ и $1 \times 2^0 = 1$. Сложим: 16 + 0 + 4 + 2 + 1 = 23 минуты. Встретиться с Rob в парке нужно в 11:00 + 23 минуты = 11:23.

20) **B** Обозначь каждую область рисунка буквой и используй таблицу для подсчёта:



Число букв	Название	Число треуг.
1	A, D	2
2	AC, BD, CD, DF	4
3	ACE	1
4	ABCD, BDFG, CDEF	3
7	ABCDEFG	1
	Всего:	11

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.