Spirit of Math Contest
Releasing the Genius

International SoM Contest 2026 Grade Three Solutions

1) **C** Reagrupa los números para formar grupos de 10:

$$3 + 11 + 5 + 19 + 5 + 17 = 3 + 17 + 11 + 19 + 5 + 5$$
$$= 20 + 30 + 10$$
$$= 60$$

2) **A** Febrero tiene 28 días en un año normal. Tiene 29 días en un año bisiesto.

3) **C** Reordena los números para facilitar el cálculo.

$$5 \times 9 \div 3 \times 2 = 9 \div 3 \times 5 \times 2$$
$$= 3 \times 10$$
$$= 30$$

4) **C** La primera parte del patrón son letras en orden: E, F, G, así que el siguiente término empieza con H. La segunda parte son números que aumentan de tres en tres: 1, 4, 7, así que el siguiente término lleva el número 7 + 3 = 10. Por lo tanto, el siguiente término es H10.

5) **D** El único número que se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda es 3443.

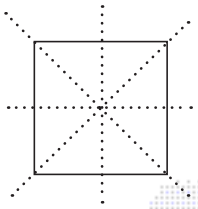
6) **B** La diferencia de dos números solo puede ser par si ambos son pares o ambos son impares. La única resta así en la lista es 44 – 18 = 26.

7) **C** Reformula la frase: todas las cuentas de Penélope son blancas, excepto siete. Así que 18 – 7 = 11 cuentas son blancas.

8) **C** Como una docena es 12, dos docenas son 2 × 12 = 24. Ben horneó cinco menos que dos docenas, así que horneó 24 – 5 = 19 cupcakes.

9) **B** Como Sofía empezó al principio de la página 23, no leyó 22 páginas. Por lo tanto, Sofía leyó 52 – 22 = 30 páginas.

10) **A** Un cuadrado se puede doblar en mitades idénticas horizontal, vertical y diagonalmente. Por lo tanto, un cuadrado tiene exactamente cuatro ejes de simetría.



11) **B** De las opciones dadas, 42, 49 y 56 son divisibles entre 7. De estos números, solo 42 se redondea a 40 al redondear a la decena más cercana.

12) **B** Tiffany, Afia y Jasmine invitaron cada una a una amiga, en total seis personas en la playa. Por lo tanto, necesitan seis pedazos. El número de cortes paralelos es uno menos que el número de pedazos. Por lo tanto, deben hacer 5 cortes paralelos.

13) **A** Si Eriel regaló la mitad de sus conchas, le dio 80 ÷ 2 = 40 conchas a Rick. Si le quedan 40 conchas, le dio 40 ÷ 2 = 20 conchas a Flounder.

14) **C** Lucy se come un dumpling en 12 segundos, así que en 60 segundos, o un minuto, se come 60 ÷ 12 = 5 dumplings. En tres minutos, Lucy se come 5 × 3 = 15 dumplings.

15) **C** Siguiendo el patrón, James corre seis cuartos de la pista el día 6. Seis cuartos es lo mismo que cuatro cuartos más dos cuartos. Como cuatro cuartos es un entero, seis cuartos es 1 y dos cuartos.

16) **B** El total de puntos del grupo de cuatro estudiantes es 18 × 4 = 72 puntos. El total del grupo de dos estudiantes es 24 × 2 = 48 puntos. En total, los seis estudiantes obtuvieron 72 + 48 = 120 puntos. El promedio de los seis es 120 ÷ 6 = 20 puntos.

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.

Versión en español — traducida del original en inglés. En caso de duda, prevalece la versión en inglés.

17) **B** Hay cuatro opciones para la primera letra; por cada una, hay tres opciones para la segunda letra; por cada una de estas, hay dos opciones, y así sucesivamente. Hay 4! formas de ordenar las letras de CAMP.

$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1$
$= 24$

18) **D** El perímetro es la distancia alrededor de una figura plana. El perímetro del campo es $4 + 4 + 2 + 2 = 12$ km. Hussain corrió en total $12 \times 3 = 36$ km.

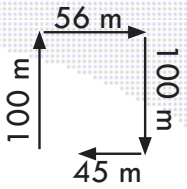
19) **C** Empieza con 28. Suma el dinero recibido y resta el dinero gastado. Luego reagrupa los números para formar grupos de 10:

$28 - 24 + 34 + 57 - 68 + 23 = 28 - 68 - 24 + 34 + 57 + 23$
$= -40 + 10 + 80$
$= 50$

A Liam le quedan $50 en su alcancía.

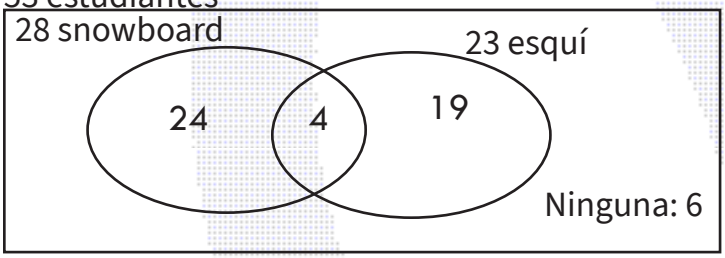
20) **C** La suma de los primeros 5 números primos de dos cifras es $11 + 13 + 17 + 19 + 23 = 83$.

21) **A** Svitlana camina 100 m al norte (arriba), 56 m al este (derecha), 100 m al sur (abajo) y 45 m al oeste (izquierda), quedando a $56 - 45 = 11$ m de su punto de partida.



22) **B** Entre las cinco campanadas de las cinco hay cuatro intervalos. Si cuatro intervalos tardan 24 segundos, un intervalo tarda $24 \div 4 = 6$ segundos. Si el reloj tarda 54 segundos en dar la hora, hay $54 \div 6 = 9$ intervalos. El número de intervalos es siempre uno menos que el número de campanadas, así que son las $9 + 1 = 10$ en punto.

23) **B** Seis estudiantes no hicieron ninguna actividad, así que $53 - 6 = 47$ estudiantes tomaron al menos una clase. El número de estudiantes que tomaron snowboard, esquí o ambos es $23 + 28 = 51$. Por lo tanto, hay $51 - 47 = 4$ estudiantes que tomaron tanto snowboard como esquí.



24) **B** De 11:15 a.m. a 3:00 p.m. hay 3 horas y 45 minutos. El tiempo de viaje de Jamie, ida y vuelta, es $2 \times 30 = 60$ minutos, es decir, una hora. Por lo tanto, estuvo en la práctica una hora menos que 3 horas y 45 minutos: estuvo 2 horas y 45 minutos.

25) **C** En el peor caso, saca 4 rojos + 6 verdes + 10 amarillos = 20 cristales antes de sacar algún azul. El siguiente cristal que saque Symphony será azul con seguridad, así que necesita sacar 21 cristales para tener al menos uno azul.

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.

International SoM Contest 2026 Grade Three Solutions

26) **A** Si la estrella y la nube suman una luna, entonces la luna menos la nube da una estrella.

Solución alternativa: asigna un valor a cada símbolo. La ★ puede ser 1 y la ☁ puede ser 2. Entonces la ☾ sería 2 + 1 = 3. Así, ☾ – ☁ sería 3 – 2 = 1, el mismo valor que la ★.

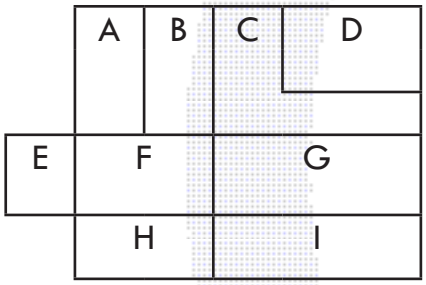
27) **A** Trabaja hacia atrás desde el 23 de septiembre. El cumpleaños de Rachel es 23 + 3 + 7 – 2 + 3 = 4 de octubre. La película se estrena una semana antes del cumpleaños de Rachel. Siete días antes del 4 de octubre es 4 de octubre – 7 = 27 de septiembre.

28) **C** Todas las criaturas tienen al menos 4 patas: 10 × 4 patas = 40 patas. Quedan 68 – 40 = 28 patas, que deben ir a las arañas (ya que las arañas tienen ocho patas). Cada araña tiene cuatro patas más que un dragón. Por lo tanto, hay 28 ÷ 4 = 7 arañas en el mundo de Mathcraft de Norman.

29) **D** Haz una tabla organizada para determinar qué clase comparte Zayn con Bob. Zayn toma Historia y Matemáticas con un amigo cuyo nombre tiene cinco letras, así que toma Historia o Matemáticas con Ahmad o con Diego. Como no toma Matemáticas con Ahmad, toma Historia con Ahmad y Matemáticas con Diego. Esto significa que toma Inglés o Ciencias con Bob o con Carson. Como no toma Ciencias con Carson, toma Inglés con Carson y Ciencias con Bob. Por lo tanto, la clase que Zayn comparte con Bob es Ciencias.

	Inglés	Historia	Mate.	Ciencias
Ahmad	X	✓	X	X
Bob	X	X	X	✓
Carson	✓	X	X	X
Diego	X	X	✓	X

30) **C**



Letras	Rectángulos	Cantidad
1	A, B, D, E, F, G, H, I	8
2	AB, CD, EF, FG, FH, GI, HI	7
3	BCD, ABF, CDG, EFG	4
4	ABCD, ABFH, CDGI, FGHI	4
6	ABCDFG	1
8	ABCDFGHI	1
Total		25

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.