Spirit of Math®

GRADE 4

International Spirit of Math® Contest 2026

Releasing the Genius®



INSTRUCTIONS

1. You have **45 minutes** to write the contest
2. The contest is multiple-choice with four choices for each question.
3. Write the **CAPITAL** letter of the answer you choose on the line to the right of each question and fill in the corresponding circle on the **Contest Answer Sheet**.
4. Each question answered correctly is worth one mark, and the sum of the correct answers is the score.
5. Marks are not taken off for wrong answers.
6. **No calculators** or other counting tools are allowed.

Student Name: _____ **Score:** /30

中文版 — 译自英文原卷。如有出入，以英文试卷为准。

1) $47 + 91 + 49 + 63 = ?$

A) 230 B) 240 C) 250 D) 260 ____

2) 数列中的下一个数是多少：1, 4, 9, 16, ____

A) 20 B) 24 C) 25 D) 36 ____

3) 下面哪个数不是81的因数？

A) 3 B) 6 C) 9 D) 27 ____

4) Bob有11支蜡笔。Joe的蜡笔比Bob少6支。他们一共有多少支蜡笔？

A) 15 B) 16 C) 17 D) 28 ____

5) 9 + ___ = 6中缺少的数是多少？

A) −15 B) −3 C) 3 D) 15 ____

6) Imani在花园里种了三打花种。三周后，四分之一的花开了。开了多少朵花？

A) 3 B) 6 C) 8 D) 9 ____

7) 25名学生去了学校餐厅。除了7名学生以外，其余都在午餐时吃了比萨。有多少名学生午餐没有吃比萨？

A) 7 B) 8 C) 18 D) 25 ____

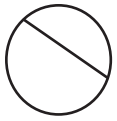
8) 把所有大于10的质数从小到大排列，第七个是哪个数？

A) 27 B) 29 C) 31 D) 37 ____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

9) 弦是连接圆上任意两点的线段。画一条弦可以把圆分成两部分。画三条弦最多能把圆分成几部分？



A) 4　　B) 6　　C) 7　　D) 8　　_____

10) 在下面的加法算式中，A、H、I、T是0到9中互不相同的数字。下面哪个不可能是H的值？

$$\begin{array}{r} HI \\ +\ HI \\ \hline TA \end{array}$$

A) 2　　B) 3　　C) 4　　D) 5　　_____

11) Anwar在画画，想用一些黄色颜料。他打开一罐黄色颜料，倒出了罐子的七分之三。过了一会儿，他还想要一些，又倒出了罐子的七分之二。罐子里还剩多少黄色颜料？

A) $\frac{2}{7}$　　B) $\frac{3}{7}$　　C) $\frac{4}{7}$　　D) $\frac{5}{7}$　　_____

12) Jasdeep每周有五天早上从家走到学校，下午从学校走回家。他家到学校的路长260米。Jasdeep每周在家和学校之间要走多少千米？（提示：1千米 = 1000米）

A) 0.13 km　　B) 0.26 km　　C) 1.3 km　　D) 2.6 km　　_____

13) Hugo 5岁时，他的哥哥Oliver 19岁。如果Hugo现在14岁，Oliver的年龄是Hugo的几倍？

A) 2　　B) 3　　C) 4　　D) 5　　_____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

14) Theodore和八个朋友去野餐，他想分享一个长三明治。如果每个人都要两块，他需要平行切几刀？

A) 8 B) 9 C) 17 D) 18 ____

15) 从一打条边开始，减去梯形的边数，再加上七边形的边数，一共有多少条边？

A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 ____

16) Kenji有一个特殊的九面骰子，各面从1开始按顺序编号。Kenji掷出完全平方数的概率是多少？

A) $\frac{2}{9}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{4}{9}$ D) $\frac{2}{3}$ ____

17) Sakura问了班上所有同学会演奏几种乐器，并把答案记录在下面的图表中。有多少名学生会演奏三种或更多乐器？

♪ = 2名学生

乐器数量	
演奏乐器数	学生人数
1	♪ ♪ ♪ ♪ ♪
2	♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪
3	♪ ♪ ♪
4	♪

A) 3 B) 4 C) 6 D) 8 ____

18) Amy、Bella、Carly和Dana在进行赛跑。Amy冲过终点时，发现Bella就在她前一名。Carly冲过终点时，发现Dana比她领先不止一个名次。谁是第二名？

A) Amy B) Bella C) Carly D) Dana ____

Space for rough work

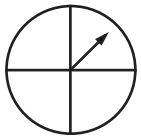
©2026 Spirit of Math Schools Inc.

19) Maddie用密码写下她最喜欢的水果。在这种密码中，字母表是倒过来的。例如，A变成Z、Z变成A，B变成Y、Y变成B，C变成X、X变成C。如果Maddie最喜欢的水果是ORANGE（英文的“橙子”），她会写成什么？
提示：用下面的字母表来解码。

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

A) LIZMSV　　B) LIZMSW　　C) LIZMTV　　D) LIZMTW　　____

20) 一个转盘被分成四个相等的部分：两部分是绿色，一部分是黄色，一部分是红色。关于指针可能停在哪里，下面哪种说法是正确的？



A) 不可能停在绿色　　B) 一定停在黄色　　C) 可能停在绿色　　D) 不可能停在红色　　____

21) Yeji有一袋弹珠：11颗红色，19颗黄色，14颗蓝色，17颗红黄色，12颗红蓝色。Yeji想拿到一颗带有蓝色的弹珠。她不看，一次拿一颗。她至少要拿多少颗，才能保证至少拿到一颗带蓝色的弹珠？

A) 47　　B) 48　　C) 60　　D) 73　　____

22) Hiroshi已经考了四次数学测验，平均分是72%。他将参加第五次测验，希望五次的平均分达到76%。Hiroshi第五次测验需要得多少分？

A) 76%　　B) 80%　　C) 92%　　D) 96%　　____

23) 一个数学班有37名学生。21人喜欢做练习题，15人喜欢心算，7人两样都喜欢。有多少名学生既不喜欢做练习题也不喜欢心算？

A) 6　　B) 7　　C) 8　　D) 9　　____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

24) Kai最喜欢的数是一个三位回文数。这个数加上14后变成一个完全立方数。下面哪个可能是Kai最喜欢的数？

A) 141 B) 131 C) 121 D) 111 ____

25) 把单词“RADAR”的字母重新排列（包括RADAR本身），共有多少种排法？

A) 120 B) 60 C) 30 D) 15 ____

26) Charlotte的数学考试在12月25日圣诞节的4天前的1天后的7天前的2天后。她还计划和朋友们在圣诞节的6天后的1天前的3天后的5天前去看电影。哪件事先发生？

A) 数学考试 B) 和朋友看电影 C) 在同一天 D) 信息不足 ____

27) Zara邀请三位朋友Yolanda、Xena和Wendy来吃晚饭。她有四把椅子排成一排，想安排座位。她自己不想坐在从左数第一把椅子上。Zara一共有多少种不同的座位安排？

A) 9 B) 18 C) 24 D) 48 ____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

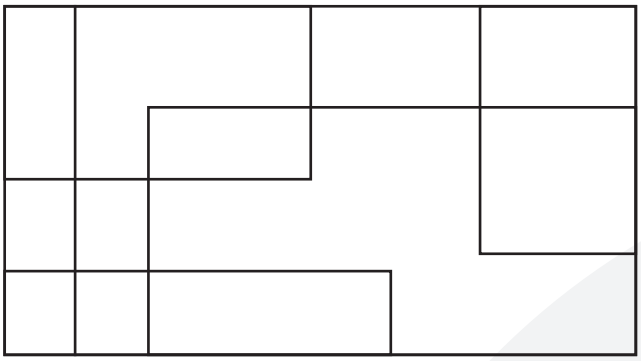
28) Lakshmi有六条手链，有粉色的也有蓝色的，一共有40颗珠子。每条粉色手链有7颗珠子，每条蓝色手链有5颗珠子。Lakshmi有多少条蓝色手链？

A) 1　　B) 3　　C) 4　　D) 5　　____

29) Alejandro从数学大学毕业了！在毕业典礼上，所有学生两两之间都握了一次手。如果一共握了55次手，Alejandro握了几次手？

A) 10　　B) 11　　C) 54　　D) 55　　____

30) 这个图中能找到多少个大小不同的长方形？



A) 23　　B) 24　　C) 25　　D) 26　　____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

To promote co-operation, inspire confidence and Release the Genius® in every child.

For more information, please visit:

spiritofmathcontest.com

/spiritofmath