Spirit of Math®

GRADE 4

International Spirit of Math® Contest 2026

Releasing the Genius®

INSTRUCTIONS

1. You have **45 minutes** to write the contest
2. The contest is multiple-choice with four choices for each question.
3. Write the **CAPITAL** letter of the answer you choose on the line to the right of each question and fill in the corresponding circle on the **Contest Answer Sheet**.
4. Each question answered correctly is worth one mark, and the sum of the correct answers is the score.
5. Marks are not taken off for wrong answers.
6. **No calculators** or other counting tools are allowed.



Student Name: _____ **Score:** /30

Versi bahasa Indonesia — diterjemahkan dari lembar soal asli berbahasa Inggris. Jika ragu, versi bahasa Inggris yang berlaku.

1) $47 + 91 + 49 + 63 = ?$

A) 230 B) 240 C) 250 D) 260 _____

2) Berapakah bilangan berikutnya dalam barisan: 1, 4, 9, 16, _____

A) 20 B) 24 C) 25 D) 36 _____

3) Manakah dari bilangan berikut yang **bukan** faktor dari 81?

A) 3 B) 6 C) 9 D) 27 _____

4) Bob punya 11 krayon. Joe punya enam krayon lebih sedikit daripada Bob. Berapa krayon yang mereka miliki seluruhnya?

A) 15 B) 16 C) 17 D) 28 _____

5) Berapakah bilangan yang hilang pada 9 + ___ = 6?

A) –15 B) –3 C) 3 D) 15 _____

6) Imani menanam tiga lusin biji bunga di kebunnya. Tiga minggu kemudian, seperempat dari bunga-bunga itu mekar. Berapa bunga yang mekar?

A) 3 B) 6 C) 8 D) 9 _____

7) Dua puluh lima siswa pergi ke kantin sekolah. Semua kecuali tujuh dari mereka makan pizza untuk makan siang. Berapa siswa yang **tidak** makan pizza?

A) 7 B) 8 C) 18 D) 25 _____

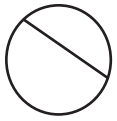
8) Jika semua bilangan prima yang lebih besar dari 10 diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar, bilangan manakah yang berada di urutan ketujuh?

A) 27 B) 29 C) 31 D) 37 _____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

9) Tali busur adalah garis yang ditarik dari suatu titik pada lingkaran ke titik lain pada lingkaran yang sama. Menggambar satu tali busur membagi lingkaran menjadi dua daerah. Berapa banyak daerah **paling banyak** yang dapat dibentuk dengan menggambar tiga tali busur?



A) 4 B) 6 C) 7 D) 8 _____

10) Pada soal penjumlahan di bawah, A, H, I, dan T adalah angka-angka berbeda dari 0 sampai 9. Manakah berikut ini yang **tidak** mungkin menjadi nilai H?

$$\begin{array}{r} HI \\ +\ HI \\ \hline TA \end{array}$$

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 _____

11) Anwar sedang mengecat dan ingin memakai cat kuning. Ia membuka sekaleng cat kuning dan menuangkan tiga per tujuh isi kaleng. Beberapa saat kemudian, ia ingin cat kuning lagi, jadi ia menuangkan dua per tujuh isi kaleng lagi. Berapa bagian cat kuning yang tersisa di kaleng?

A) $\frac{2}{7}$ B) $\frac{3}{7}$ C) $\frac{4}{7}$ D) $\frac{5}{7}$ _____

12) Lima hari dalam seminggu, Jasdeep berjalan dari rumah ke sekolah pada pagi hari dan dari sekolah ke rumah pada sore hari. Jarak antara rumah dan sekolah Jasdeep adalah 260 meter. Berapa kilometer Jasdeep berjalan setiap minggu antara rumah dan sekolahnya? (Petunjuk: 1 kilometer = 1000 meter)

A) 0.13 km B) 0.26 km C) 1.3 km D) 2.6 km _____

13) Ketika Hugo berumur 5 tahun, kakaknya Oliver berumur 19 tahun. Jika sekarang Hugo berumur 14 tahun, berapa kali umur Oliver dibandingkan umur Hugo?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 _____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

14) Theodore sedang piknik bersama delapan temannya dan ingin berbagi roti lapis panjang. Jika setiap orang ingin dua potong, berapa potongan sejajar yang harus ia buat?

A) 8 B) 9 C) 17 D) 18 ____

15) Jika kamu mulai dengan selusin sisi, lalu mengurangi banyak sisi trapesium, kemudian menambahkan banyak sisi segi tujuh, berapa sisi yang kamu miliki?

A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 ____

16) Kenji punya dadu khusus bersisi sembilan yang diberi nomor berurutan mulai dari angka satu. Berapa peluang Kenji mendapatkan bilangan kuadrat sempurna?

A) $\frac{2}{9}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{4}{9}$ D) $\frac{2}{3}$ ____

17) Sakura bertanya kepada semua siswa di kelasnya berapa alat musik yang mereka mainkan dan mencatat jawabannya pada diagram di bawah. Berapa siswa yang memainkan tiga alat musik atau lebih?

♪ = 2 siswa

Banyak alat musik	
Alat dimainkan	Banyak siswa
1	♪ ♪ ♪ ♪ ♪
2	♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪
3	♪ ♪ ♪
4	♪

A) 3 B) 4 C) 6 D) 8 ____

18) Amy, Bella, Carly, dan Dana sedang berlomba lari. Saat Amy melewati garis finis, ia melihat Bella finis tepat di depannya. Saat Carly melewati garis finis, ia melihat Dana finis lebih dari satu posisi di depannya. Siapa yang finis di posisi kedua?

A) Amy B) Bella C) Carly D) Dana ____

Space for rough work

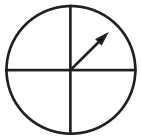
©2026 Spirit of Math Schools Inc.

19) Maddie menulis buah favoritnya menggunakan kode rahasia. Dalam kode ini, alfabet dibalik. Misalnya, A menjadi Z dan Z menjadi A, B menjadi Y dan Y menjadi B, serta C menjadi X dan X menjadi C. Jika buah favorit Maddie adalah ORANGE (jeruk dalam bahasa Inggris), apa yang ia tulis?
Petunjuk: Gunakan alfabet di bawah ini untuk memecahkan pesan.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

A) LIZMSV B) LIZMSW C) LIZMTV D) LIZMTW _____

20) Sebuah pemutar memiliki empat bagian sama besar: dua hijau, satu kuning, dan satu merah. Manakah pernyataan berikut yang benar tentang di mana pemutar dapat berhenti?



A) Tidak bisa berhenti di hijau B) Pasti berhenti di kuning C) Bisa berhenti di hijau D) Tidak bisa berhenti di merah _____

21) Yeji punya kantong penuh kelereng. Ada 11 kelereng merah, 19 kuning, 14 biru, 17 merah-kuning, dan 12 merah-biru. Yeji ingin mengambil kelereng yang ada warna birunya. Ia mengambil kelereng satu per satu tanpa melihat. Berapa banyak kelereng paling sedikit yang harus ia ambil agar pasti mendapat setidaknya satu kelereng yang ada warna birunya?

A) 47 B) 48 C) 60 D) 73 _____

22) Hiroshi sudah mengikuti empat ujian matematika dengan rata-rata 72%. Ia akan mengikuti ujian kelima dan ingin rata-rata barunya setelah lima ujian menjadi 76%. Berapa nilai yang harus Hiroshi dapatkan pada ujian kelima?

A) 76% B) 80% C) 92% D) 96% _____

23) Ada 37 siswa di kelas matematika. Dua puluh satu siswa suka mengerjakan latihan soal dan 15 siswa suka berhitung di luar kepala. Tujuh siswa suka keduanya. Berapa siswa yang tidak suka latihan soal maupun berhitung di luar kepala?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 _____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

24) Bilangan favorit Kai adalah palindrom tiga angka. Jika ditambah 14, bilangan itu menjadi bilangan kubik sempurna. Manakah pilihan di bawah yang bisa menjadi bilangan favorit Kai?

A) 141 B) 131 C) 121 D) 111 _____

25) Ada berapa cara menyusun huruf-huruf pada kata "RADAR", termasuk susunan yang membentuk RADAR?

A) 120 B) 60 C) 30 D) 15 _____

26) Charlotte punya ujian matematika 2 hari setelah, 7 hari sebelum, 1 hari setelah, 4 hari sebelum Natal pada 25 Desember. Ia juga berencana menonton film bersama teman-temannya 5 hari sebelum, 3 hari setelah, 1 hari sebelum, 6 hari setelah Natal. Kegiatan mana yang terjadi lebih dulu?

A) Ujian matematikanya B) Rencana menonton film C) Di hari yang sama D) Info kurang _____

27) Zara mengadakan makan malam bersama tiga temannya: Yolanda, Xena, dan Wendy. Ia punya empat kursi berjajar dan ingin membuat rencana tempat duduk. Ia tidak ingin duduk di kursi pertama dari kiri. Berapa banyak rencana tempat duduk berbeda yang bisa Zara buat?

A) 9 B) 18 C) 24 D) 48 _____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

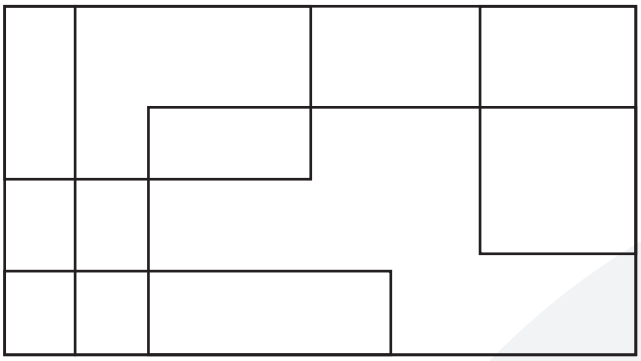
28) Lakshmi punya enam gelang berwarna merah muda atau biru dengan total 40 manik-manik. Setiap gelang merah muda punya tujuh manik dan setiap gelang biru punya lima manik. Berapa gelang biru yang dimiliki Lakshmi?

A) 1 B) 3 C) 4 D) 5 ____

29) Alejandro lulus dari Universitas Matematika! Pada upacara wisudanya, semua mahasiswa saling berjabat tangan satu kali. Jika total ada 55 jabat tangan, berapa kali Alejandro berjabat tangan?

A) 10 B) 11 C) 54 D) 55 ____

30) Ada berapa persegi panjang dari semua ukuran pada diagram ini?



A) 23 B) 24 C) 25 D) 26 ____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

To promote co-operation, inspire confidence and Release the Genius® in every child.

For more information, please visit:

spiritofmathcontest.com

/spiritofmath