International SoM Contest 2026 Grade Four Solutions

1) **C** Перегруппируй числа так, чтобы получились десятки.

$47 + 91 + 49 + 63 = 47 + 63 + 91 + 49$
$= 110 + 140$
$= 250$

2) **C** Последовательность состоит из полных квадратов по возрастанию. Следующее число 25.

3) **B** Из данных вариантов 81 делится на 3, 9 и 27, так как 81 ÷ 3 = 27, 81 ÷ 9 = 9 и 81 ÷ 27 = 3. Значит, 3, 9 и 27 — делители 81. При делении 81 на 6 есть остаток, поэтому 6 не является делителем 81.

4) **B** У Bob 11 мелков, а у Joe 11 – 6 = 5 мелков. Вместе у них 11 + 5 = 16 мелков.

5) **B** Шесть меньше девяти, значит, пропущенное число отрицательное. Так как 9 – 3 = 6, ответ –3.

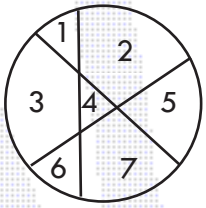
6) **D** Дюжина — это 12, значит, три дюжины — 3 × 12 = 36. Четверть от 36 — это 36 ÷ 4 = 9 цветов. Значит, расцвело девять цветов.

7) **A** Переформулируем: все ученики ели пиццу, кроме семи. Значит, семь учеников пиццу не ели.

8) **C** Первые семь простых чисел больше 10: 11, 13, 17, 19, 23, 29 и 31. Седьмое простое число больше 10 — это 31.

9) **C** Нарисуй круг и хорды. Найди закономерность:

# Хорды	Области	Схема
0	1	1
1	2	1 + 1 = 2
2	4	1 + 1 + 2 = 4
3	7	1 + 1 + 2 + 3 = 7



Значит, три хорды делят круг не более чем на семь частей.

10) **D** В этом примере обе буквы Н стоят в разряде десятков. Также видно, что в ответе нет переноса в разряд сотен. Значит, Н + Н не может быть больше 9. Из вариантов только 5 не подходит, так как 5 + 5 = 10, что больше 9. Следовательно, 5 не может быть значением Н.

11) **A** Сначала запишем доли банки жёлтой краски, которые вылил Anwar, и сложим их: $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$. Это то, сколько жёлтой краски он вылил, значит, в банке осталось $\frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$.

12) **D** Jasdeep проходит путь между домом и школой 5 × 2 = 10 раз в неделю. 10 раз по этому пути — это 10 × 260 метров = 2600 метров, то есть 2600 ÷ 1000 = 2,6 километра.

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.

Русская версия — перевод с оригинала на английском языке. В спорных случаях официальным считается английский вариант.

International SoM Contest 2026 Grade Four Solutions

13) **A** Если Hugo сейчас 14 лет, то 5 лет ему было 14 – 5 = 9 лет назад. Значит, Oliver сейчас 19 + 9 = 28 лет. Так как 28 ÷ 14 = 2, Oliver вдвое старше Hugo.

14) **C** Вместе с Theodore на пикнике девять человек. Если каждый хочет по два кусочка, нужно 2 × 9 = 18 кусочков. Число параллельных разрезов всегда на один меньше числа кусочков. Значит, Theodore нужно сделать 18 – 1 = 17 разрезов.

15) **C** Дюжина сторон — это 12 сторон, у трапеции четыре стороны, у семиугольника — семь. Значит, 12 – 4 + 7 = 15 сторон.

16) **B** Полных квадратов, не больших девяти, три: 1, 4 и 9. Значит, вероятность, что у Kenji выпадет полный квадрат, равна $\frac{3}{9}$, то есть $\frac{1}{3}$.

17) **D** В строке учеников, играющих на трёх инструментах, три ноты, а в строке играющих на четырёх — одна нота. Так как каждая нота означает двух учеников, на трёх и более инструментах играют (3 × 2) + (1 × 2) = 8 учеников.

18) **B** Составь таблицу, чтобы определить, кто финишировал вторым. Известно, что Bella прямо перед Amy, значит, они стоят рядом. Также известно, что Dana как минимум на два места впереди Carly. Единственный вариант, удовлетворяющий обоим условиям: Dana первая, Bella вторая, Amy третья, Carly четвёртая. Значит, второе место заняла Bella.

	1-е место	2-е место	3-е место	4-е место
Amy	X	X	✓	X
Bella	X	✓	X	X
Carly	X	X	X	✓
Dana	✓	X	X	X

19) **C** Раздели алфавит на две равные части.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M | N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

В этом коде меняются местами две буквы, находящиеся на одинаковом расстоянии от линии раздела. Например, O отстоит от линии на две позиции, поэтому меняется с L, которая тоже отстоит на две позиции.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N

По той же логике для остальных букв: R становится I, A — Z, N — M, G — T, E — V. Значит, Maddie написала LIZMTV.

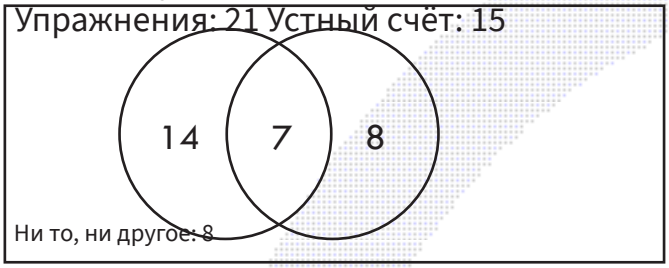
©2026 Spirit of Math Schools® Inc.

20) **C** Проверим варианты и найдём верное утверждение. Вариант A: неверно, стрелка может попасть на зелёный. Вариант B: неверно, стрелка не обязана попасть на жёлтый. Вариант C: верно, стрелка может попасть на зелёный. Вариант D: неверно, стрелка может попасть на красный.

21) **B** В худшем случае Yeji достанет все шарики без синего цвета. Таких шариков 11 + 19 + 17 = 47, значит, нужно достать 47 + 1 = 48 шариков, чтобы наверняка получить шарик с синим.

22) **C** За первые четыре контрольные Hiroshi набрал 72 × 4 = 288 баллов. Чтобы средний результат за пять контрольных был 76%, нужно всего 76 × 5 = 380 баллов. Значит, за пятую контрольную Hiroshi должен получить 380 – 288 = 92%.

23) **C** Используем диаграмму Венна. Если семеро любят и то, и другое, то 21 – 7 = 14 любят только упражнения, а 15 – 7 = 8 — только устный счёт. Значит, 37 – 14 – 8 – 7 = 8 не любят ни то, ни другое.
Всего: 37 учеников



24) **D** Из вариантов только 111 удовлетворяет обоим условиям: это трёхзначный палиндром, и 111 + 14 = 125 = 5^3.

25) **C** Для первой буквы 5 вариантов; для каждого — 4 варианта второй буквы; далее 3 и так далее. Всего 5! = 5 × 4 × 3 × 2 × 1 = 120 перестановок. Но в слове RADAR две буквы R. Перестановка этих R даёт то же слово: например, R1R2ADA и R2R1ADA — одно и то же слово. Поэтому общее число нужно разделить на 2!. Аналогично, в RADAR две буквы A, поэтому делим на 2! ещё раз. Значит, буквы слова RADAR можно переставить 120 ÷ 2 ÷ 2 = 30 способами.

26) **A** Рождество — 25 декабря. Вычислим дату экзамена Charlotte: 25 – 4 + 1 – 7 + 2 = 17, то есть 17 декабря. Аналогично вычислим дату похода в кино: 25 + 6 – 1 + 3 – 5 = 28, то есть 28 декабря. Значит, экзамен по математике будет раньше.

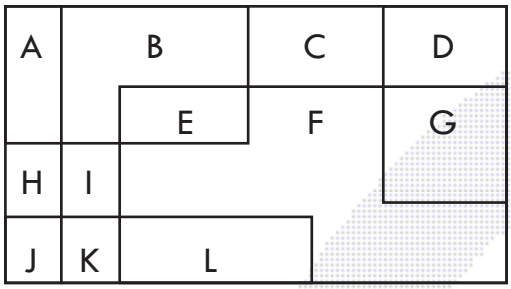
27) **B** Если Zara не хочет сидеть на первом стуле, на него могут сесть три подруги: Yolanda, Xena или Wendy. Для каждого из этих вариантов на второй стул могут сесть трое оставшихся, на третий — двое оставшихся, а последняя садится на последний стул. Всего 3 × 3 × 2 × 1 = 18 разных планов рассадки.

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.

28) **A** На каждом из шести браслетов не меньше пяти бусин, значит, 6 × 5 = 30 бусин уже учтены. Остаются 40 – 30 = 10 бусин, которые приходятся на розовые браслеты. На каждом розовом браслете на две бусины больше пяти, значит, розовых браслетов 10 ÷ 2 = 5. Следовательно, синих браслетов 6 – 5 = 1.

29) **A** Обычно, чтобы посчитать рукопожатия в группе, число людей умножают на число рукопожатий каждого (на одно меньше числа людей), а затем делят на два, чтобы не считать дважды. Здесь известно число рукопожатий, а нужно найти число людей, поэтому идём в обратном порядке. Сначала умножим число рукопожатий на два: 55 × 2 = 110. Затем найдём два последовательных числа с произведением 110: это 10 и 11, значит, на церемонии 11 человек. Один из них Alejandro, поэтому он сделал 11 – 1 = 10 рукопожатий.

30) **D** Обозначь каждую область рисунка буквой и составь таблицу для подсчёта.



Букв	Название	Число
1	A, C, D, E, G, H, I, J, K, L	10
2	AH, BE, CD, DG, HI, HJ, IK, JK, KL	9
3	ABE, AHJ, JKL	3
4	EFGL, HIJK	2
9	BCDEFGIKL	1
12	ABCDEFGHIJKL	1
Всего		26

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.