International SoM Contest 2026 Grade Four Solutions

1) **C** Reagrupa los números para formar grupos de 10.

$$47 + 91 + 49 + 63 = 47 + 63 + 91 + 49$$
$$= 110 + 140$$
$$= 250$$

2) **C** La sucesión son cuadrados perfectos en orden ascendente. El siguiente número es $5^2 = 25$.

3) **B** De las opciones dadas, 81 es divisible entre 3, 9 y 27, ya que 81 ÷ 3 = 27, 81 ÷ 9 = 9 y 81 ÷ 27 = 3. Por lo tanto, 3, 9 y 27 son factores de 81. Al dividir 81 entre 6 queda residuo, así que 6 no es factor de 81.

4) **B** Bob tiene 11 crayones y Joe tiene 11 – 6 = 5 crayones. Juntos tienen 11 + 5 = 16 crayones.

5) **B** Seis es menor que nueve, así que el número que falta debe ser negativo. Como 9 – 3 = 6, la respuesta es –3.

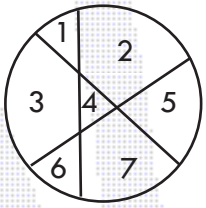
6) **D** Una docena es 12, así que tres docenas son 3 × 12 = 36. Un cuarto de 36 es 36 ÷ 4 = 9 flores. Por lo tanto, florecieron nueve flores.

7) **A** Reformula la frase: todos los estudiantes comieron pizza excepto siete. Por lo tanto, siete estudiantes no comieron pizza.

8) **C** Los primeros siete números primos mayores que 10 son 11, 13, 17, 19, 23, 29 y 31. El séptimo primo mayor que 10 es 31.

9) **C** Dibuja el círculo y las cuerdas. Busca un patrón:

# Cuerdas	Regiones	Patrón
0	1	1
1	2	1 + 1 = 2
2	4	1 + 1 + 2 = 4
3	7	1 + 1 + 2 + 3 = 7



Por lo tanto, tres cuerdas dividen un círculo en un máximo de siete regiones.

10) **D** En esta suma, las dos H están en la columna de las decenas. También vemos que en la respuesta no hay acarreo a la columna de las centenas. Por lo tanto, H + H no puede ser mayor que 9. De las opciones, 5 es la única que no cumple esto, porque 5 + 5 = 10, que es mayor que 9. Por lo tanto, 5 no es un valor posible de H.

11) **A** Empieza escribiendo las fracciones de la lata de pintura amarilla que Anwar vertió y súmalas: $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$. Como esto representa cuánta pintura amarilla vertió, todavía queda $\frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$ de la lata.

12) **D** Jasdeep recorre el camino entre su casa y la escuela 5 × 2 = 10 veces por semana. Recorrerlo 10 veces equivale a 10 × 260 metros = 2600 metros, es decir, 2600 ÷ 1000 = 2.6 kilómetros.

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.

Versión en español — traducida del original en inglés. En caso de duda, prevalece la versión en inglés.

International SoM Contest 2026 Grade Four Solutions

13) **A** Si Hugo tiene 14 años ahora, tenía 5 años hace 14 – 5 = 9 años. Por lo tanto, Oliver tiene ahora 19 + 9 = 28 años. Como 28 ÷ 14 = 2, Oliver tiene el doble de la edad de Hugo.

14) **C** Contando a Theodore, hay nueve personas en el pícnic. Si cada una quiere dos pedazos, se necesitan 2 × 9 = 18 pedazos. El número de cortes paralelos siempre es uno menos que el número de pedazos. Por lo tanto, Theodore debe hacer 18 – 1 = 17 cortes paralelos.

15) **C** Una docena de lados son 12 lados, un trapecio tiene cuatro lados y un heptágono tiene siete. Por lo tanto, hay 12 – 4 + 7 = 15 lados.

16) **B** Hay tres cuadrados perfectos menores o iguales que nueve: 1, 4 y 9. Por lo tanto, la probabilidad de que Kenji saque un cuadrado perfecto es $\frac{3}{9}$, que simplificado es $\frac{1}{3}$.

17) **D** Hay tres notas musicales en la fila de los estudiantes que tocan tres instrumentos y una nota en la fila de los que tocan cuatro. Como cada nota representa dos estudiantes, hay (3 × 2) + (1 × 2) = 8 estudiantes que tocan tres o más instrumentos.

18) **B** Haz una tabla organizada para determinar quién llegó en segundo lugar. Se sabe que Bella está justo delante de Amy, así que deben estar juntas en el orden. También se sabe que Dana está al menos dos lugares por delante de Carly. La única configuración que cumple ambas condiciones es: Dana primera, Bella segunda, Amy tercera y Carly cuarta. Por lo tanto, Bella terminó en segundo lugar.

	1.er lugar	2.º lugar	3.er lugar	4.º lugar
Amy	X	X	✓	X
Bella	X	✓	X	X
Carly	X	X	X	✓
Dana	✓	X	X	X

19) **C** Divide el alfabeto en dos partes iguales.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M | N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

En este código, se intercambian las dos letras que están a la misma distancia de la línea divisoria. Por ejemplo, como la O está a dos lugares de la línea divisoria, se intercambia con la L, que también está a dos lugares.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N

Siguiendo esta lógica con las demás letras, R pasa a ser I, A pasa a ser Z, N pasa a ser M, G pasa a ser T y E pasa a ser V. Por lo tanto, Maddie escribió LIZMTV.

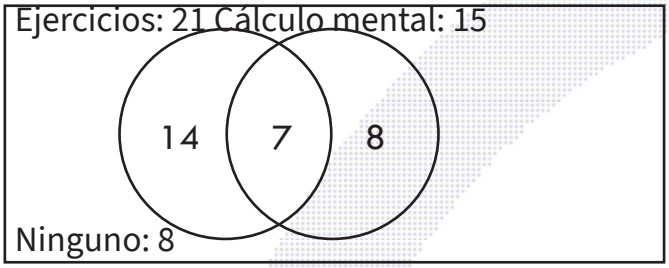
©2026 Spirit of Math Schools® Inc.

20) **C** Revisa las opciones para encontrar la afirmación verdadera. Opción A: falsa; la ruleta puede caer en verde. Opción B: falsa; la ruleta no tiene que caer en amarillo. Opción C: verdadera; la ruleta puede caer en verde. Opción D: falsa; la ruleta puede caer en rojo.

21) **B** En el peor caso, Yeji sacará todas las canicas que no tienen azul. Hay 11 + 19 + 17 = 47 canicas sin azul, así que debe sacar 47 + 1 = 48 canicas para asegurarse de sacar una con azul.

22) **C** El puntaje total de Hiroshi en los primeros cuatro exámenes es 72 × 4 = 288 puntos. Si quiere un promedio de 76% tras cinco exámenes, necesita un total de 76 × 5 = 380 puntos. Por lo tanto, Hiroshi debe sacar 380 – 288 = 92% en el quinto examen.

23) **C** Usa un diagrama de Venn. Si a siete estudiantes les gustan ambas cosas, a 21 – 7 = 14 solo les gustan los ejercicios y a 15 – 7 = 8 solo el cálculo mental. Por lo tanto, a 37 – 14 – 8 – 7 = 8 no les gusta ninguno de los dos.



24) **D** De las opciones, solo 111 cumple ambas condiciones. Es un palíndromo de tres cifras y 111 + 14 = 125, que es igual a 5^3.

25) **C** Hay 5 opciones para la primera letra; por cada una, 4 opciones para la segunda; por cada una de estas, 3 opciones, y así sucesivamente. En total hay 5! = 5 × 4 × 3 × 2 × 1 = 120 ordenaciones. Sin embargo, RADAR tiene dos R. Intercambiar esas dos R da la misma palabra; por ejemplo, R1R2ADA y R2R1ADA son la misma palabra. Por lo tanto, el total debe dividirse entre 2!. Igualmente, como RADAR tiene dos A, hay que dividir otra vez entre 2!. Por lo tanto, hay 120 ÷ 2 ÷ 2 = 30 formas distintas de ordenar las letras de RADAR.

26) **A** La Navidad es el 25 de diciembre. Trabaja hacia atrás para calcular la fecha del examen de Charlotte: 25 – 4 + 1 – 7 + 2 = 17, es decir, el 17 de diciembre. De igual forma, calcula la fecha del cine con sus amigas: 25 + 6 – 1 + 3 – 5 = 28, es decir, el 28 de diciembre. Por lo tanto, el examen de matemáticas de Charlotte ocurre primero.

27) **B** Si Zara no quiere sentarse en la primera silla, quedan tres amigas para esa silla: Yolanda, Xena o Wendy. Por cada una de ellas, las tres personas restantes son opciones para la segunda silla, las dos restantes para la tercera, y la última debe sentarse en la última silla. En total hay 3 × 3 × 2 × 1 = 18 planes de asientos distintos.

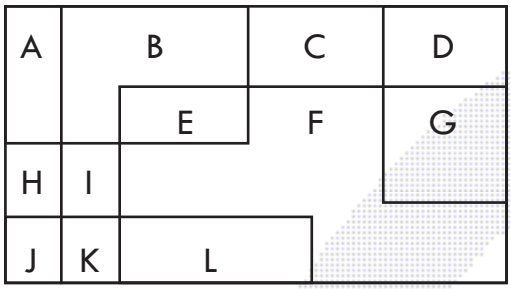
©2026 Spirit of Math Schools® Inc.

International SoM Contest 2026 Grade Four Solutions

28) **A** Cada una de las seis pulseras tiene al menos cinco cuentas, así que $6 \times 5 = 30$ cuentas ya están contadas. Quedan $40 - 30 = 10$ cuentas que deben ser de las pulseras rosadas. Cada pulsera rosada necesita dos cuentas más además de las cinco, así que hay $10 \div 2 = 5$ pulseras rosadas. Por lo tanto, hay $6 - 5 = 1$ pulsera azul.

29) **A** Normalmente, para contar los apretones de manos en un grupo, se multiplica el número de personas por el número de apretones que da cada una, que es uno menos que el número de personas, y luego se divide entre dos para no contar dobles. Aquí conocemos el número de apretones y buscamos el número de personas, así que trabajamos al revés. Primero multiplica el total de apretones por dos: $55 \times 2 = 110$. Luego busca dos números consecutivos cuyo producto sea 110: son 10 y 11, así que hay 11 personas en la ceremonia. Como una de ellas es Alejandro, él dio $11 - 1 = 10$ apretones de manos.

30) **D** Etiqueta cada región del diagrama y haz una tabla para ayudarte a contar.



N.º de letras	Nombre	N.º de rectángulos
1	A, C, D, E, G, H, I, J, K, L	10
2	AH, BE, CD, DG, HI, HJ, IK, JK, KL	9
3	ABE, AHJ, JKL	3
4	EFGL, HIJK	2
9	BCDEFGIKL	1
12	ABCDEFGHIJKL	1
Total		26

©2026 Spirit of Math Schools® Inc.