Spirit of Math®

GRADE 6

International Spirit of Math® Contest 2026

Releasing the Genius®



INSTRUCTIONS

1. You have **60 minutes** to write the contest
2. The contest is multiple-choice with four choices for each question.
3. Write the **CAPITAL** letter of the answer you choose on the line to the right of each question and fill in the corresponding circle on the **Contest Answer Sheet**.
4. Each question answered correctly is worth one mark, and the sum of the correct answers is the score.
5. Marks are not taken off for wrong answers.
6. **No calculators** or other counting tools are allowed.

Student Name: _____ **Score:** /40

Versi bahasa Indonesia — diterjemahkan dari lembar soal asli berbahasa Inggris. Jika ragu, versi bahasa Inggris yang berlaku.

1) Berapakah $44 - (4 \times 4 - 4) \div 4 + 4$?

A) 40 B) 41 C) 44 D) 45 _____

2) Berapakah suku berikutnya dari barisan: 1, 3, 6, 11, 18, …

A) 25 B) 27 C) 29 D) 31 _____

3) Ada 17 siswa di sebuah kelas dan 39 kotak jus. Setelah setiap siswa menerima jumlah kotak jus yang sama, tersisa 5 kotak. Berapa kotak jus yang diterima setiap siswa?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 _____

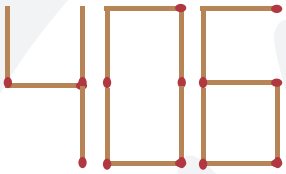
4) Setelah mengganti baterai jamnya yang rusak, Jesse menyadari jam itu berjalan lebih cepat, bertambah tiga menit setiap jam. Jika jam menunjukkan pukul 20.30 padahal waktu sebenarnya pukul 20.00, sudah berapa lama jam itu berjalan?

A) 5 jam B) 6 jam C) 8 jam D) 10 jam _____

5) Jika panjang sisi belah ketupat digandakan, perbandingan keliling baru terhadap keliling lama adalah:

A) 6:1 B) 4:1 C) 2:1 D) 1:1 _____

6) Pada gambar di bawah, kamu tidak boleh memindahkan batang korek api yang ada. Kamu diminta menambahkan tepat tiga batang korek api untuk membentuk bilangan yang lebih besar. Berapa bilangan tiga angka terbesar yang dapat kamu bentuk?



A) 989 B) 988 C) 986 D) 908 _____

7) Isilah: $\frac{4}{11} \square \frac{3}{10}$

A) $\leq$ B) $=$ C) $<$ D) $>$ _____

8) 5% dari 20 + 20% dari 5 adalah

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 _____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

9) Pada persegi ajaib di bawah, setiap baris, kolom, dan diagonal memiliki jumlah yang sama. Bilangan berapa yang diwakili oleh *?

4		6	9
5	10		
11		13	
14	1	*	

A) 2 B) 7 C) 12 D) 17 ____

10) Manakah pernyataan berikut yang **benar**?
I. Jumlah semua sudut segi lima adalah 300°
II. $1^{\pi} > \pi^{1}$
III. 2^3 dan 8^3 memiliki angka satuan yang sama
IV. Akar kuadrat dari 25 dikuadratkan adalah bilangan kuadrat sempurna

A) I B) II C) III D) IV ____

11) Ada berapa bilangan prima antara 1 dan 50?

A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 ____

12) Nyatakan berikut ini sebagai pecahan campuran: $3 + \frac{1}{\frac{1}{3} - \frac{1}{9}}$

A) $5\frac{1}{2}$ B) $6\frac{3}{4}$ C) $7\frac{1}{2}$ D) $8\frac{1}{4}$ ____

13) Kulkas Zahra berisi 12 kentang, 6 wortel, dan 7 batang seledri. Jika Zahra mengambil satu sayuran secara acak tanpa melihat, berapa peluang ia mengambil wortel?

A) $\frac{6}{13}$ B) $\frac{6}{25}$ C) $\frac{7}{25}$ D) $\frac{12}{25}$ ____

14) Berapakah jumlah **semua** faktor prima dari 756?

A) 13 B) 14 C) 19 D) 20 ____

15) Paman Henry memberinya uang, sehingga uang di celengannya bertambah 50%. Setelah membeli sepatu baru, uang yang tersisa di celengan berkurang 20%. Berapa perubahan bersih keseluruhan uang Henry?

A) Berkurang 10% B) Bertambah 10% C) Bertambah 20% D) Bertambah 30% ____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

16) Ada berapa cara berbeda untuk menyusun huruf-huruf pada kata EQUAL, termasuk susunan yang membentuk "EQUAL"?

A) 24 B) 25 C) 120 D) 3125 _____

17) Rute harian Kurama ke tempat kerja melibatkan kereta bawah tanah dan dua bus. Ia naik kereta bawah tanah selama 14 menit dan menempuh 12 km. Kedua bus memakan waktu 12 dan 4 menit, dan ia menempuh masing-masing 3,5 km dan 1 km. Berapa kecepatan rata-ratanya dari awal sampai akhir?

A) 33 km/h B) 21 km/h C) 18 km/h D) 16.5 km/h _____

18) Dalam percobaan biologinya, Maya mengamati bakteri yang jumlahnya berlipat dua setiap menit, dimulai dari satu sel tepat pukul 12.00. Ia memperhatikan cawan petri perlahan terisi, dan pada pukul 12.20 cawan itu akhirnya penuh. Pukul berapa cawan itu baru terisi $\frac{1}{8}$ bagian?

A) 12:12 B) 12:17 C) 12:18 D) 12:19 _____

19) Jumlah kuadrat dari empat bilangan berurutan adalah 126. Berapakah bilangan terbesar dari keempatnya?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 _____

20) Pada penjumlahan di bawah, A, B, dan C adalah tiga angka berbeda. Tentukan nilai A.

$$\begin{array}{r} A\,B \\ +\ A\,C \\ \hline B\,C\,B \end{array}$$

A) 0 B) 1 C) 2 D) 5 _____

21) Sebuah kantong berisi sejumlah permata kuning yang tidak diketahui, sejumlah permata biru yang tidak diketahui, dan tepat 15 permata ungu. Jika peluang mengambil permata kuning adalah 40%, sama dengan peluang mengambil permata biru, berapa banyak permata biru di kantong itu?

A) 30 B) 40 C) 50 D) 75 _____

22) Mulai dari 17, aku membagi bilangan dengan 2 jika genap, jika tidak aku mengalikannya dengan 3 lalu menambah 1. Aku terus melakukannya sampai mencapai angka 1. Berapa langkah yang dibutuhkan untuk mencapai 1?

A) 6 B) 9 C) 12 D) 15 _____

23) Desimal selalu dapat ditulis dalam bentuk pecahan. Nyatakan $0{,}\overline{137}$ dalam bentuk pecahan paling sederhana, dengan garis di atas 37 menunjukkan 37 berulang terus-menerus.

A) $\frac{37}{99}$ B) $\frac{1}{7}$ C) $\frac{12}{125}$ D) $\frac{68}{495}$ _____

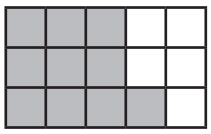
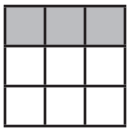
Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

24) Bilangan –10 sampai 10 (termasuk 10 dan –10) dituliskan. Jika bilangan –1, 0, dan 1 dihilangkan, berapa persen bilangan yang tersisa bernilai positif?

A) 33.3% B) 40% C) 50% D) 66.7% ____

25) Manakah berikut ini yang menggambarkan $\frac{3}{5} \div \frac{1}{15}$?

A)  B)  C)  D)  ____

26) Bilangan 3113 adalah palindrom karena dibaca sama dari depan maupun dari belakang. Ada berapa palindrom 4 angka yang habis dibagi 5?

A) 9 B) 10 C) 20 D) 25 ____

27) Diagram di bawah disebut Segitiga Pascal, dengan n adalah nomor baris. Mengikuti polanya, berapakah bilangan ke-5 pada baris n = 8?

n=0: 1
n=1: 1 1
n=2: 1 2 1
n=3: 1 3 3 1
n=4: 1 4 6 4 1
n=5: 1 5 10 10 5 1
n=6: 1 6 15 20 15 6 1

A) 28 B) 56 C) 70 D) 84 ____

28) Jika $a \lozenge b = a^2 - ab + b^2$ dan $a \blacklozenge b = a^2 + ab + b^2$, tentukan nilai $(5 \lozenge 3) \blacklozenge 2$

A) 75 B) 291 C) 403 D) 2503 ____

29) Sebuah teko besar berisi teh murni. Di sebelahnya ada teko kedua berisi limun murni dengan jumlah yang sama. Satu cangkir peres teh dituangkan dari teko teh ke teko limun dan diaduk rata. Kemudian satu cangkir peres campuran teh-limun (dengan cangkir yang sama) dituangkan kembali ke teko teh dan diaduk rata. Setelah dua pemindahan ini, mana yang lebih banyak: teh di dalam limun atau limun di dalam teh?

A) Jumlah teh di dalam teko limun ____
B) Jumlah limun di dalam teko teh
C) Sama banyak
D) Informasi tidak cukup

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

30) Sebuah koin seimbang dilempar 100 kali: 58 kali muncul gambar dan 42 kali angka. Koin kemudian dilempar 400 kali lagi, sehingga totalnya 500 lemparan. Berapa dari 400 lemparan terakhir yang harus muncul angka agar secara keseluruhan jumlah gambar dan angka tepat sama setelah 500 lemparan?

A) 192 B) 204 C) 208 D) 250 ____

31) Manakah berikut ini yang paling sesuai dengan pola di bawah:

K	G
O	C

A)

I	E
O	A

B)

U	P
Z	L

C)

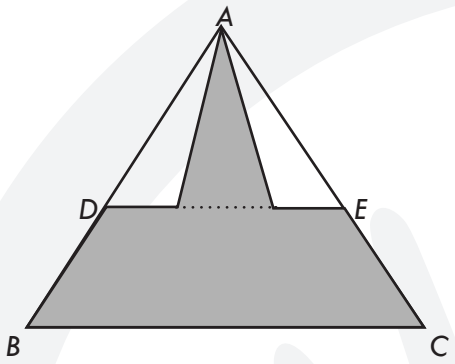
P	L
T	H

D)

N	J
Q	F

____

32) Pada segitiga ABC, panjang sisi BC adalah 12 cm dan tinggi dari titik A ke BC adalah 10 cm. Sebuah garis sejajar 4 cm di atas alas diberi nama DE, membentuk segitiga kecil yang diarsir dengan alas 3 cm seperti pada gambar. Jika panjang DE adalah 7,2 cm, berapakah luas total daerah yang diarsir?



A) 38.4 cm^2 B) 45 cm^2 C) 47.4 cm^2 D) 51 cm^2 ____

33) Di sebuah kelas, perbandingan anak laki-laki dan perempuan adalah 3:5. Jika anak perempuan 16 orang lebih banyak daripada anak laki-laki, berapa jumlah siswa di kelas itu?

A) 64 B) 72 C) 80 D) 96 ____

34) Seseorang dapat memotong rumput di halaman persegi berukuran 60 m × 60 m dalam 4 jam dengan kecepatan tetap. Berapa lama orang yang sama, dengan kecepatan yang sama, memotong rumput di halaman persegi berukuran 15 m × 15 m?

A) 7,5 menit B) 15 menit C) 30 menit D) 1 jam ____

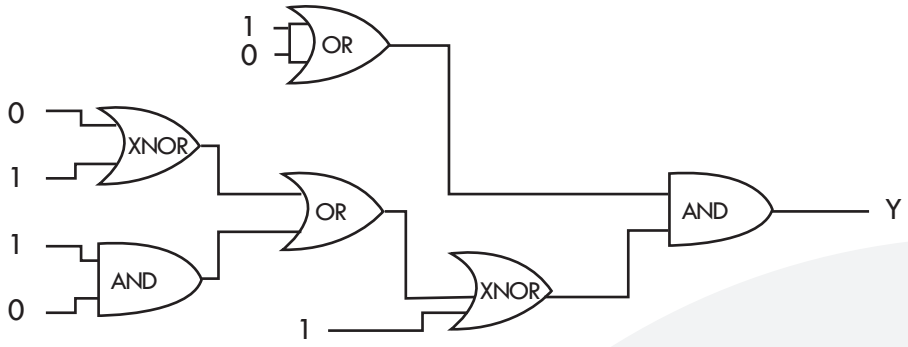
Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

35) Sebuah bangun diputar 2026° searah jarum jam terhadap pusatnya. Rotasi ini memberikan posisi akhir yang sama dengan rotasi berapa derajat berlawanan arah jarum jam?

A) 46° B) 134° C) 226° D) 314° ____

36) Gerbang logika membuat keputusan berdasarkan input dan memberikan output 0 atau 1. Gerbang "OR" memiliki dua input dan menghasilkan 1 jika salah satu atau kedua inputnya 1. Gerbang "AND" memiliki dua input dan menghasilkan 1 hanya jika kedua inputnya 1. Gerbang "XNOR" memiliki dua input dan menghasilkan 1 hanya jika kedua inputnya sama. Berapakah output gerbang logika paling kanan?



A) –1 B) 0 C) 1 D) Tidak dapat ditentukan ____

37) Hasil kali tiga bilangan bulat berurutan adalah 19656. Berapakah nilai bilangan terkecil ditambah dua kali bilangan terbesar?

A) 78 B) 82 C) 84 D) 90 ____

38) Sepasang sepatu dan dua celana berharga $75 di sebuah toko. Toko memberi diskon 10% untuk setiap pasang sepatu jika membeli dua pasang atau lebih dengan harga sama, dan diskon 15% untuk setiap celana jika membeli tiga celana atau lebih dengan harga sama. Sophie membeli tiga celana dan membayar total $51. Lalu ia membeli dua pasang sepatu. Berapa yang Sophie bayar untuk dua pasang sepatu itu?

A) $55 B) $60 C) $63 D) $70 ____

39) Beberapa tahun lalu, bulan Januari memiliki lima hari Jumat. Jumlah tanggal dari hari-hari Jumat itu adalah 85. Jatuh pada hari apa tanggal 12 Januari tahun itu?

A) Selasa B) Rabu C) Jumat D) Minggu ____

40) Seorang guru memiliki sejumlah stiker. Jika dikelompokkan per 3, tersisa 2 stiker. Jika dikelompokkan per 4, tersisa 3 stiker. Jika dikelompokkan per 6 dan per 7, masing-masing tersisa 5 dan 6 stiker. Berapa jumlah stiker paling sedikit yang mungkin dimiliki guru itu?

A) 59 B) 76 C) 83 D) 90 ____

Space for rough work

©2026 Spirit of Math Schools Inc.

To promote co-operation, inspire confidence and Release the Genius® in every child.

For more information, please visit:

spiritofmathcontest.com

/spiritofmath